

การเปรียบเทียบดัชนีความสุขจากการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ตำบลบ้านนา ตำบลเขาต่อ อำเภอปลายพระยา จังหวัด กระบี่
: นางสาวบุบผา โกงกาง 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความสุขของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุกับผู้สูงอายุในชุมชน ครั้งนี้ มี
วัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสุขของผู้สูงอายุที่เรียนในโรงเรียนผู้สูงอายุกับผู้สูงอายุในชุมชน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนา ตำบลเขาต่อ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ โดยทำการศึกษาใน
กลุ่มผู้สูงอายุ 2 กลุ่ม ทั้งในชุมชน 36 คน และผู้สูงอายุที่เข้าโรงเรียนผู้สูงอายุที่ รพ.สต.บ้านนา 35 คน โดยใช้
วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในการวิจัย คือ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล 2) แบบวัด
ระดับความสุข (Oxford Happiness Questionnaire) ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล และ
วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้สถิติเชิงพรรณนากับข้อมูลทั่วไป การเปรียบเทียบความสุขของผู้สูงอายุที่เรียน
ในโรงเรียนผู้สูงอายุกับผู้สูงอายุที่ไม่ได้เรียนอยู่ในโรงเรียนผู้สูงอายุ โดยใช้สถิติ Independent t-test ที่ระดับ
ความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัยพบว่า 1) จากการศึกษาคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างที่อยู่ในโรงเรียนผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพ
สมรส/คู่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ไม่มีโรคประจำตัว อาศัยอยู่กับภรรยา/
สามี อายุโดยเฉลี่ยคือ 66.75 ปี จำนวนบุตรโดยเฉลี่ยคือ 3 คน รายได้โดยเฉลี่ยคือ 5,157.58 บาท กลุ่ม
ตัวอย่างที่อยู่ในชุมชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีสถานภาพสมรส/คู่ จบการศึกษาระดับ
ประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ไม่มีโรคประจำตัว อาศัยอยู่กับภรรยา/สามี อายุโดยเฉลี่ยคือ
67.79 ปี จำนวนบุตรโดยเฉลี่ยคือ 3.37 รายได้โดยเฉลี่ยคือ 4,531.58บาท 2) ผลการทดสอบความสัมพันธ์
ระหว่างการเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุกับระดับความสุข ด้วยสถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square test) พบว่า การ
เข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับความสุข ด้วย p-value น้อยกว่า
.001 ด้วย ค่า chi-square เท่ากับ 35.64 3) จากการทดสอบคะแนนความสุขของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้
สถิติ Independent t-test สำหรับ ผู้สูงอายุที่อยู่ในโรงเรียนผู้สูงอายุและผู้สูงอายุในชุมชน พบว่า คะแนน
ความสุขของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุมีค่าเฉลี่ยมากกว่าคะแนนผู้สูงอายุในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .001 และมีค่า t-value เท่ากับ 10.73 มีค่า 95%CI ระหว่าง 25.77-37.56

จึงสรุปได้ว่า ระดับความสุขของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุมากกว่าผู้สูงอายุในชุมชน จึงควร
สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น